# MATEMÁTICA II - 2° 1° Sede- 2° 3° Anexo TRABAJO N°3

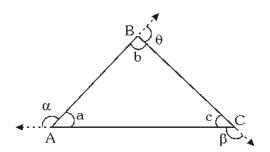
# Profesora: ZERFUZ MÓNICA

## **TRIÁNGULOS**

- DEFINICIÓN. Figura que se forma al unir con segmentos de recta, tres puntos no colíneales
- II. ELEMENTOS

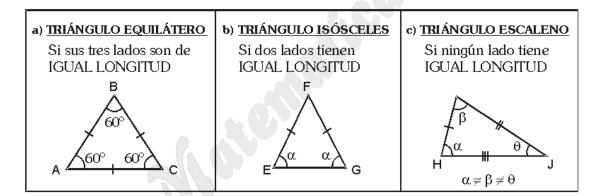
Sus elementos son:

- \* Lados  $\rightarrow \overline{AB}, \overline{BC} y \overline{AC}$
- \* Vértices  $\rightarrow$  A, B y C
- \* Ángulos Interiores  $\rightarrow$   $\stackrel{\wedge}{a}, \stackrel{\wedge}{b}, \stackrel{\wedge}{c}$
- \* Ángulos Exteriores → α, β y θ

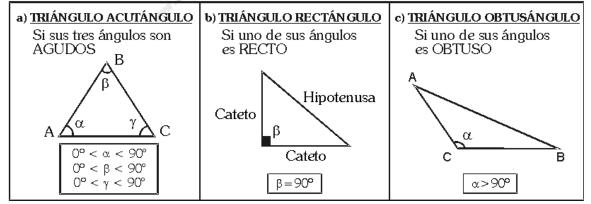


#### III. CLASIFICACIÓN

1.- SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS:



#### 2.- SEGÚN LA MEDIDA DE SUS ÁNGULOS



## IV. Suma de ángulos interiores de un triángulo

Siempre la suma de los ángulos interiores es 180°

## **ACTIVIDADES**:

- 1) Recortar en papel de color o glasé y pegar en la carpeta la clasificación de los triángulos según sus lados y ángulos. (son 6 triángulos). Colocar el nombre a cada uno.
- 2) Resolver: ¿Cuánto mide el ángulo que falta y qué tipo de triángulo según sus ángulos es?

Ejemplo: 
$$\hat{A} = 110^{\circ}$$
  
 $\hat{B} = 30^{\circ}$ 

$$\hat{C}=?$$

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^{\circ}$$
  
 $110^{\circ} + 30^{\circ} + \hat{C} = 180^{\circ}$   
 $\hat{C} = 180^{\circ} - 110^{\circ} - 30^{\circ}$ 

# <u>*Ĉ*=40° triángulo obtusángulo</u>

a) 
$$\hat{A} = 60^{\circ}$$

$$\hat{B} = 30^{\circ}$$

$$\hat{C}=?$$

b) 
$$\hat{A} = 60^{\circ} \hat{B} = ?$$
  
 $\hat{C} = 60^{\circ}$ 

c) 
$$\hat{A} = 150^{\circ}$$

$$\hat{B} = 10^{\circ}$$

$$\hat{C}=?$$

d) 
$$\hat{A} = 90^{\circ}$$

$$\hat{B}=30^{\circ}$$

$$\hat{C}=?$$

e) 
$$\hat{A} = 100^{\circ}$$

$$\hat{B} = 33^{\circ}$$

$$\hat{C}=?$$

f) 
$$\hat{A} = 11^{\circ}$$

$$\hat{B}=30^{\circ}$$

$$\hat{C}=?$$

g) 
$$\hat{A} = 115^{\circ}$$

$$\hat{B}=22^{\circ}$$

$$\hat{C}=?$$